

УТВЕРЖДЁН
Заведующим МБДОУ ДСКВ
№ 35 п. Моревка МО
Ейский район
М.А.Вдовченко
Приказ от 16.07.2021 г. №68 -ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №35 посёлка Моревка
муниципального образования Ейский район**

по итогам 2020-2021 учебного года

Адрес: 353662, Россия, Краснодарский
край, Ейский район, посёлок Моревка,
улица Комсомольская, 14;
Телефон/факс: 8(86132) 63-2-14;
Электронный адрес:
dou35r@eysk.edu.ru Адрес
сайта: [https://www.dou35-
yeiskraion.ru/](https://www.dou35-yeiskraion.ru/)

2021 г.

Содержание публичного доклада

Раздел I.	Информационная справка	стр. 3
Раздел II.	Особенности образовательного процесса	стр.6
Раздел III.	Условия осуществления образовательного процесса	стр.12
Раздел IV.	Кадровый потенциал	стр.15
Раздел V.	Результаты деятельности ДООУ	стр. 18
Раздел VI.	Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	стр. 22
Раздел VII.	Заключение. Перспективы и планы развития. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.	стр. 23

Раздел I. Информационная справка.

Общие сведения о МБДОУ ДСКВ №35 п. Моревка МО Ейский район.

МБДОУ ДСКВ №35 п. Моревка МО Ейский район расположен в п. Моревка по улице Комсомольской, 14. В 1975 году построено и введено в эксплуатацию здание по типовому проекту. Детский сад расположен в центре поселка, в относительно чистом, отдаленном от магистральных улиц и крупных предприятий месте, в окружении жилых домов.

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 посёлка Моревка муниципального образования Ейский район Краткое наименование: МБДОУ ДСКВ №35 п. Моревка МО Ейский район
Месторасположение ОУ	353662, Россия, Краснодарский край, Ейский район, посёлок Моревка, улица Комсомольская,14.
Контактная информация	Телефон: 8 (86132)63-2-14 E-mail: dou35r@eysk.edu.ru Сайт: https://www.dou35-yeiskraion.ru/
Учредитель дошкольного образовательного учреждения	Муниципальное образование Ейский район.353680,Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, К. Маркса,48 График работы: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00 Перерыв с 13.00 до 14.00 Тел: +7(86132) 2-08-62 Электронная почта: uo@esk.kubannet.ru Сайт: http://yeisk-edu.ru/ Начальник управления образованием: Браун Лидия Станиславовна
График работы:	Понедельник- пятница с 7.00 до 17.30 Суббота, воскресенье - выходной
Руководство:	Руководитель дошкольного учреждения: Вдовченко Мария Александровна Контактный телефон: 8 (86132) 63-2-14. Адрес электронной почты: dou35r@eysk.edu.ru Старший воспитатель дошкольного учреждения: Безуглова Анна Михайловна Контактный телефон: 8 (86132) 63-2-14. Адрес электронной почты: dou35r@eysk.edu.ru

Основные органы управления МБДОУ ДСКВ №35 п. Моревка МО Ейский район:

Общее собрание трудового коллектива

Председатель ПК Комарова Оксана Сергеевна.

Педагогический совет

Председатель заведующий Вдовченко Мария Александровна.

Родительский комитет

Председатель родительского комитета Бовсуновская Ольга Борисовна.

Управление детским садом осуществляется заведующим Вдовченко Марией Александровной на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями, имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического –обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МБДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Группы имеют общеразвивающую, комбинированную направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разработанной педагогическим коллективом на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группах комбинированной направленности для детей с нарушением речи осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования образовательного учреждения, разработанной педагогическим коллективом с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность ДОУ в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

МБДОУ ДСКВ № 35 п. Моревка МО Ейский район создано в 1975 году, расположено в типовом здании.

ДОУ имеет физкультурно-музыкальный зал, дополнительные кабинеты для осуществления образовательной деятельности и ряд необходимых служебных помещений.

Детский сад работает с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. ДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 часовое пребывание).

**Структура МБДОУ ДСКВ № 18 г. Ейска МО Ейский район включает всебя
2 группы:**

Две группы общеразвивающей и комбинированной направленности.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения и устанавливает структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, собрание родителей и другие формы.

Педагогическая служба является структурой диагностико - коррекционного типа, деятельность которого направлена на решение вопросов, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии, приводящими к проблемам в обучении.

Данные о контингенте воспитанников.

Обучение в ДОУ велось на русском языке в очной форме в двух группах, имеющих общеразвивающую и комбинированную направленность.

Контингент воспитанников на 01 сентября 2020 года

Количество групп	2
Списочный состав:	30 детей
из них смешанная вторая группа раннего возраста, младшая группа общеразвивающей направленности	9
Смешанная средняя, старшая, подготовительная группа комбинированной направленности	21

Социальный статус детей ДОУ

	Общий контингент						
	Дети						
	Общее количество	Из полных семей	Из неполных семей	Из многодетных семей	Матери одиночки	Дети сироты	Из двуязычных семей
количество	30	24	6	2	2	1	0
%	100%	80%	20%	6%	6%	3%	0%

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

Воспитательно – образовательный процесс строился с учетом концепции развития учреждения, охватывал все виды деятельности детей с учетом их приоритетности в каждом возрастном периоде, работу с семьей, с социумом, взаимодействие ДООУ с различными организациями, систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, систему коррекционной работы, преемственность в работе со школой.

В течение года коллектив ДООУ работал над координацией деятельности всех субъектов воспитательно – образовательного процесса при создании целостного адаптивно-развивающего здоровьесберегающего пространства в режиме освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа – это нормативно – управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно – образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Целостность образовательного процесса обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой, разработанной, утвержденной и реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Мозаика-Синтез», 2017 год. В группе комбинированной направленности в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова разработана индивидуальная адаптированная программа на каждого ребенка.

Целью программы является создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Организация воспитательно-образовательной работы проводилась в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных 6

проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ ДСКВС №35 п. Моревка МО Ейский район. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Мотивированных обращений участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции за отчетный период не поступало.

Цели и задачи, реализованные в 2020/2021 учебном году.

Цель: обеспечить равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

На 2020- 2021 учебный год учреждение ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создавать оптимальные условия для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края.

4. Продолжать внедрять современные инновационные методики и технологии для развития умственных способностей дошкольников, применяя игры Воскобовича.

5. Продолжать внедрять формы дистанционного воздействия с родителями.

Развитие вариативных форм дошкольного образования.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ ДСКВ №35 п. Моревка МО Ейский район организована деятельность консультационного центра.

За 2020 – 2021 учебный год получили методическую и консультативную помощь 3 семьи. Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь учителями – логопедами, воспитателями.

После проведенных встреч, родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Организация взаимодействия с социумом.

Наименование организации	Формы сотрудничества
МБУЗ МО Ейский район «ЦРБ» Амбулатория п. Моревка	Индивидуальные консультации по направлению ДОУ
МБОУ СОШ № 10 поселка Моревка МО Ейский район	Организация совместных мероприятий
МКУК Библиотечная система МО Ейский район Филиал №10 п. Моревка	Организация совместных мероприятий, экскурсии в библиотеку.
МУ «СДК п. Моревка»	Проведение экскурсий, праздников, концертов.
Храм Иверской иконы Божией Матери пос. Моревка	Участие в мероприятиях ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников в образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие»

1. Привлечение родителей к участию в детских праздниках (разработка идей, подготовка атрибутов).
2. Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
3. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи, как детям, так и родителям.
4. Выработка единой системы гуманистических требований в ДОУ и семье.
5. Повышение правовой культуры родителей.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников в образовательной области: «Познавательное развитие»

1. Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в ДОУ.
2. Создание в группе тематических выставок при участии родителей.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников в образовательной области: «Речевое развитие»

1. Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ по развитию речи детей.
2. Создание тематических выставок детских книг при участии родительской общественности;

Формы взаимодействия с семьями воспитанников в образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»

1. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка.
2. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников в образовательной области: «Физическое развитие»

1. Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДОУ и семье: зоны физической активности, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия и т.п.
2. Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей.
3. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
4. Определение и использование здоровьесберегающих технологий.

Формирование и выполнение социального заказа.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДООУ	Требования к «условиям в ДООУ»
<ul style="list-style-type: none">- Готовность к выбору- Современное системное и проектное мышление- Коммуникативные компетенции- Толерантность- Развитие индивидуальности- Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни- Правовая культура- Гражданская позиция- Ответственное отношение к здоровью- Эмоционально-комфортное состояние	<ul style="list-style-type: none">- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса- Преимственность- Открытость ДООУ- Участие общественности в системе оценки качества образования- Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников- Инновационность- Система поддержки талантливых детей.- Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана и укрепление здоровья детей

Физическое воспитание включает в себя организацию физкультурно-оздоровительной работы, физическую культуру и воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.

Задачи

1. Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- всестороннее физическое совершенствование функций организма;

- повышение работоспособности и закаливания;

2. Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;

- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3. Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в начальных представлениях о здоровом образе жизни;

- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика по А.Н. Стрельниковой; метод координации зрения В.Ф.Базарного; методика игрового обучения С.и Е.Железновых): технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов, технологии пропаганды здорового образа жизни.

Система работы по здоровьесбережению со всеми участниками педагогического процесса была направлена на решение задач, ориентирующих всю образовательную деятельность на ценность и уникальность здоровья человека.

При определении содержания и структуры внутренней и внешней здоровьесберегающей инфраструктуры использовались как уже имеющиеся наработки, так и вновь введенные элементы.

Формированию у ребенка представлений и практических навыков здорового образа жизни способствовали:

-технологии обучения здоровому образу жизни: сказочный театр физической культуры;

-разработки педагогов по обучению дошкольников здоровому образу жизни: проекты «Здоровячек», «Неболейка», «Спорт, спорт, спорт!»

Педагогические советы проходили в соответствии с намеченным сроком, соответствовали годовым задачам. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: деловая игра, дискуссии, педагогический марафон, педагогическая гостиная.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых мероприятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, интервьюирование, проверка плановвоспитательно-образовательной работы и другой документации.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФГОС ДО с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников. Она позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Предметно – развивающая образовательная среда является важным фактором развития ребёнка для реализации программы предусмотрена микро- (группа) и макросреда (кабинет логопеда в саду) и их составляющие. Помещения оборудованы с учётом безопасности, здоровьесбережения, развития детей, эстетически оформлены. Видов и количества имеющихся технических средств обучения, игровой крупногабаритной мебели, игрового оборудования, дидактических пособий, игр и игрушек достаточно для реализации ООП ДО и АООП ДО. Пособия и оборудование систематически обновляются и пополняются.

Зонирование помещений продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие речевых и познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Материалы заменяются по мере того, как дети приобретают новые навыки, знания, как появляются новые интересы.

Имеются развивающие игры Воскобовича, Никитина обеспечивающие умственное развитие детей.

Материально-техническое оснащение.

В соответствии с ФГОС ДО, материально - техническое оснащение включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение предметно-пространственной развивающей среды (ППРС).

В группах созданы условия для разностороннего развития детей с учётом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей. Наряду с отдельной групповой ячейкой для реализации ООП ДО и АООП ДО, используются следующие помещения:

Методический кабинет	
Функции	Методическая работа ДОУ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Оснащение	Методическая литература Дидактические пособия Компьютер, принтер, сканер, мультимедийная установка Информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", Wi-Fi-сеть

Холлы и рекреации ДОУ	
Функции	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.
Оснащение	Стенды для родителей Стенды для сотрудников
Физкультурно- музыкальный зал	
Функции	Осуществление физкультурно- оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия); <input type="checkbox"/> Проведение музыкальных занятий <input type="checkbox"/> Проведение праздников, вечеров развлечений, досугов. <input type="checkbox"/> Проведение собраний различного уровня. <input type="checkbox"/> Индивидуальная работа с детьми; <input type="checkbox"/> Релаксация;
Оснащение	Документация музыкального руководителя; <input type="checkbox"/> Методическая литература музыкального руководителя; <input type="checkbox"/> Шкаф для хранения музыкальных инструментов, пособий, Игрушек атрибутов; <input type="checkbox"/> Музыкальный центр; <input type="checkbox"/> Мультимедийное оборудование; <input type="checkbox"/> Детские музыкальные инструменты; <input type="checkbox"/> Пианино; Физкультурное оборудование: <input type="checkbox"/> Канат; <input type="checkbox"/> Шкаф для хранения спортивного инвентаря; скакалки, мячи, обручи, кегли, пособия для ОРУ);
Комната кубанского быта	
Функции	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по
	Реализации задач регионального компонента;
Оснащение	Старинные предметы быта (прялка, самовар, утюг, печь); <input type="checkbox"/> Образцы народного искусства Кубани (вышивка, плетение, гончарное ремесло, природный материал); <input type="checkbox"/> Образцы кубанской одежды.

В ДОУ создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОУ

100 % обеспеченность методическими материалами и литературой.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Ведётся наружное видео наблюдение.

В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Качество и организация питания.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Пищеблок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов. Круглый год на столе у воспитанников образовательного учреждения свежие фрукты, вкусные соки и компоты.

Из мясных и рыбных продуктов в меню постоянно применяются говядина, печень, рыба. Овощи (лук, капуста, помидоры, огурцы, морковь, свекла, кабачок, перец, баклажаны) незаменимая составная детского питания.

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, в соответствии с «Примерным 10- дневным меню». Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, второй завтрак, обед и полдник).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которые ведутся по форме и заполняются своевременно.

Технология приготовления блюд строго соблюдается. Организацию питания (контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания) в ДОО осуществляет медицинская сестра по диетическому питанию.

Воспитатели и специалисты ДОО уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Раздел IV. Кадровый потенциал.

Сведения о составе педагогических работников.

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

Административный состав:

Заведующий - 1;

Педагогический состав:

Старший воспитатель - 1.

Воспитатели - 4;

Музыкальный руководитель - 0;

Учитель-логопед - 1.

Медицинские работники:

медицинская сестра по диетическому питанию - 1.

Общее количество педагогов - 7

Возрастной ценз: 20 – 35 лет – 1 (14%)

35– 40 лет – 3 (43%)

40 – 55 лет – 3 (43%)

Образовательный ценз: высшее – 3 (43%)

среднее специальное – 4 (57%)

не профильное – 0 (0%)

Квалификационный ценз: высшая категория – 1 (14,3%)

без категории – 2 (28,5%)

соответствие занимаемой должности – 4 (57,2%)

Стаж педагогической работы:

от 3 до 5 лет – 0

от 5 до 10 лет – 4 (57%)

от 20 лет и более – 3 (43%)

Членство в Профсоюзе.

Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Работа профсоюзного комитета была направлена на: «повышение жизненного уровня членов профсоюза; обеспечение защиты прав каждого члена профсоюза; создание хороших условий для отдыха членов профсоюза. На учете в профсоюзной организации нашего ДОО на сегодняшний день состоит 10 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством в нашем ДОО составляет 77%.

Социально-психологический климат в коллективе.

В современных условиях на образовательные учреждения возлагаются¹⁵

ответственные задачи. Методическая работа образовательных учреждений основывается на разных принципах, одним из которых является - принцип психологической комфортности. Он предполагает снятие стрессообразующих факторов, создание в учреждении доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей гуманитарной педагогики. Успех работы педагогического коллектива во многом зависит от умения руководителя организовать свой собственный труд, от трудовой мотивации коллектива и качественной оценки деятельности педагогов.

В ходе методической работы по улучшению психологического климата в коллективе наметили решение следующих задач:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус педагога;
- снимать психоэмоциональное напряжение педагогов через снижение негативных переживаний, их трансформация в положительные;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи педагогам, имеющим проблемы;
- помощь воспитателю в целях осознания им своего профессионализма и личностного роста.

Одним из условий развития благоприятного морально - психологического климата коллектива являются традиции, существующие в конкретном учреждении, коллективные настроения. Это исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т. п.

В детском саду интересно проходят профессиональные конкурсы педагогического мастерства: «Воспитатель года», «Конкурс на лучшую методическую разработку», «Копилка методического материала», «Портфолио достижений».

Проводятся разнообразные личностные конкурсы: «Фестиваль творческих идей», «Калейдоскоп фантазий».

Большое внимание в детском саду уделяется проведению творческих смотров - конкурсов, мастер - классов.

Два раза в год проводятся субботники по уборке территории детского сада, которые являются своеобразным тренингом для сплочения команды.

Результаты обследования показали, что команда педагогов достаточно сплочённая. Педагоги чувствуют себя социально защищёнными, руководитель поощряет работу воспитателей. Всё это благоприятно влияет на климат и сплочённость коллектива.

С опорой на результаты анализа за 2019-2020 уч. год мы выделили основные шаги по поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе:

- Психолого-педагогическая поддержка педагогов ДООУ по вопросам планирования и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

- Разработка индивидуальных программ самообразования педагогических работников.

Раздел V. Результаты деятельности ДОО.

Посещаемость и заболеваемость детей в ДОО.

В целях недопущения заноса и распространения гриппа в эпидемический сезон в ДОО, в январе-феврале 2021 года проводились следующие мероприятия:

1 Ежедневный учёт и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;

2 Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в МБУЗ МО Ейского района «ЦРБ» по месту жительства лиц с признаками гриппа или другого ОРВИ;

3 Ежедневное информирование управления образованием о температуре помещений и числе отсутствующих и заболевших детей;

4 Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.

Для профилактики заболеваемости применялась витаминотерапия, фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОО показал:

- количество пропущенных дней одним ребенком по болезни на 1 ребенка в год на уровне аналогичного среднерайонного показателя за отчётный период- 3,9.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОО. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели в течение года использовал разнообразные здоровьесберегающие технологии: систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, комплексы упражнений после сна, подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги.

Во всех группах ДОО ведется «Журнал здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Обобщение педагогического опыта педагогических работников.

Педагоги часто видят в обобщении опыта много трудностей и сами не решаются выйти на этот уровень. Я считаю, что у каждого педагога должен быть обобщенный опыт. Это стимулирует его к новому творчеству, к профессиональному росту.

На сегодняшний день обобщен опыт работы учителя-логопеда Солоненко

Л.А. на тему: "Коррекционная работа с неговорящими детьми дошкольного возраста".

Участие в мероприятиях на муниципальном, краевом уровне:

- в муниципальном этапе конкурса «Работаем по стандарту» (конкурс видеозаписи занятий участники-воспитатели: Петрушкина И.В., Новохатская А.С) (октябрь 2020г)
- конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию «Ступеньки к красоте души» (Воспитатель Мыщыкова Е.С)(19.10 -20.11.20г)
- краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» номинация: «Сувенир (подарок) любимой маме!» «Сюрприз любимой маме» Комарова О.Л.
 - номинация: «Лучшая открытка, выполненная в технике «Скрапбукинг» «Моей маме» Мыщыкова Е.С. (3 место) (ноябрь 2020г)
- районный конкурс «Новогодняя фантазия 2021» - участники в номинациях «Символ Нового года», «Новогодние гномы», «Арт - дизайн», «Снежная королева», «Новогоднее видео поздравление» (23.11-18.12.20)
- муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Ейского района-2021» (участник - Мыщыкова Е.С) (25.12.20 -28.01.21)
- районный конкурс на лучшую эмблему оборонно-массовой и патриотической работы (участники семья Затворницких, учитель-логопед Солоненко Л.А) (январь 2020г)
- районный военно-патриотический смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» танцевальная композиция «Красные маки» - участники.
- патриотический онлайн конкурс детских рисунков «Живая память» (дом Офицеров г. Ейск, участник – Комаров Д.)
- Методическая неделя по православию;
- Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования «Золотые руки» (участник учитель-логопед Солоненко Л.А) (март 2021г)
- конкурс -акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (участник старший воспитатель Евченко С.В.) (март 2021г) муниципальный этап;
- Конкурс-фестиваль военной песни «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (композиция «Отмените войну», учитель-логопед Солоненко Л.А, старший воспитатель Евченко С.В. 2 место);
- Интеллектуально-творческий конкурс «Гагарин. Космос. 60!» ДДТ МО Ейский район (номинация рисунок «Космос- мир фантазий», Бауэр Валерия-победитель, Наливайко Милена –призер 2 место)
- участие в акции «Окна Победы» (май 2021г)

- участие во всероссийской онлайн-акции «Георгиевская ленточка» (май 2021г)

- участие в челлендже «Мы Правнуки Победителей» (май 2021г)

Вопросам **безопасности** дошкольников посвящались декады дорожной безопасности (10-20.02 2021 г. I этап) краевое профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей» , 2 этап с 2 по 13 марта 2021г); профилатические мероприятия -месячник безопасности на водных объектах зимой, «Внимание - дети» (10-22.12.2021г);

Месячник безопасности на водных объектах в период летнего сезона с 19.04-19.05 2021г

Проведены мероприятия в рамках Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма «Дети дождя» (1.04.2021г)

Мероприятия по **экологическому** воспитанию:

-акция «Островок Памяти», приуроченная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-участие во Всероссийском конкурсе на образовательном портале «НИКА» в номинации «Экология и мы» Старший воспитатель Евченко С.В. (октябрь 2020г)

-конкурс рисунков «Эколята -друзья и защитники природы!» (Воспитатель Комарова О.Л.)(23.11-18.12.20г)

- краевой детский экологический конкурс рисунков «Зеленая планета» (январь 2020г)

- участие в Эко -марафоне «Сдай макулатуру -сохрани дерево» (благодарность за активное участие, март 2021г)

-краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2021» (участник Бовсуновская А.) (март 2020г)

-Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец» центр профессионального и личностного развития «РОСТ» (Бауэр В. –призер)

Всероссийские конкурсы

Педагоги приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников «Мой Есенин», посвященный 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина. (Воспитатель Петрушкина И.В и воспитанник Затворницкий Я);

- конкурсе рисунков «Сильные, единые» ко Дню народного единства (выставление работ в соц.сетях) #КубаньОбъединяет,#КубаньТерритория Единства, #КубаньНашОбщийДом (Комаров Д.);

- конкурс Всероссийского педагогического общества, номинация «Конспекты с детьми дошкольного возраста» (все педагоги учреждения –участники)

- Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества «Александр Невский-сын земли русской»(победитель, диплом 1 степени Затворницкий Я);
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Сударыня наша масленица» (победитель Затворницкий Я.);
- Всероссийский творческий конкурс авторской фотографии для детей и молодёжи, посвящённый Дню Победы «Бессмертный полк» (старший воспитатель Евченко С.В.. воспитанница – Александрова А. диплом, 1 место);
- Всероссийская акция-конкурс « Рисуем Победу-2021» (участник-педагог Комарова О.Л.)

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Управление процессом финансово-экономического обеспечения.

Административно – хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий, способствующих осуществлению воспитательно-образовательных задач, нормальной жизнедеятельности детей в детском саду.

Финансирование складывается из средств:

- бюджетных,
- внебюджетных,
- спонсорской помощи,
- добровольных пожертвований.

Учреждение оснащает предметно-пространственную развивающую среду из средств Госстандарта, помощи родителей.

Предоставление бесплатных кружков.

Кружок «Мир творчества», художественной направленности для детей разновозрастной старшей подготовительной к школе группе. Основной целью является развитие умственных, познавательных и творческих способностей детей. Работа в кружке - одно из средств развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Раздел VII. Заключение. Перспективы и планы развития.

В результате анализа деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод о средних показателях по всем направлениям развития ДООУ. Работа коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в ДООУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения.

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДООУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием.

Повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Ожидаемый результат:

- снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

Социальная защита участников образовательных отношений.

Ожидаемый результат:

- улучшение обеспечения безопасности учреждения.

Цели и задачи на 2021/2022 учебный год.

Цель: обеспечить равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях через реализацию

инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

На 2021- 2022 учебный год учреждение ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для оздоровления организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Создавать оптимальные условия для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса, основанного на культурных ценностях родного края.